

Original

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR				
BAHÍA BLANCA – ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD				
PROGRAMA DE: Salud Colectiva II Licenciatura en Enfermería 3ª año				CÓDIGO: 20025
				ÁREA N° :
HORAS DE CLASES 96				PROFESOR RESPONSABLE
TEÓRICAS 48		PRÁCTICAS 48		Prof.: M. Alejandra Mangano Asistente: Manueles Salas Ayudante: Liliana Fernandez
Por semana	Por cuatrimestre	Por semana	Por cuatrimestre	
3	48	3	48	
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES				
APROBADAS			CURSADAS	
ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA II			ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA II	
<p><u>Introducción</u></p> <p>La intención es profundizar la mirada integral de la problemática de la salud colectiva, teniendo en cuenta factores económicos, políticos, psicosociales, culturales y científicos – tecnológicos que sirvan como elementos de análisis y orientación de las acciones de salud.</p> <p>Se integran contenidos de epidemiología y estadística que sirvan para contribuir a reconocer posibles factores causales de las enfermedades e intervenir en prevención de la enfermedad y promoción de la salud.</p> <p>La Salud Colectiva es considerada un área privilegiada para la Enfermería y para el trabajo en equipo, en el cual cada profesional mantiene su espacio, núcleo de competencia y responsabilidad.</p> <p>La Salud es una responsabilidad compartida, en el siglo XXI, que exige el acceso equitativo a la atención sanitaria y el análisis del mismo.</p> <p>Se pretende analizar como a pesar de más de un siglo de investigación, permanece viva la discusión sobre las dimensiones formativas y explicativas que tienen los procesos sociales con relación a la salud de las poblaciones.</p> <p><u>Objetivos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profundizar la mirada integral de la problemática de la salud colectiva para desde allí repensar la intervención / investigación desde la profesión. • Valorar el aporte de la epidemiología y la estadística en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad y el desarrollo de las políticas sanitarias. • Reconocer los distintos modelos de interpretación del proceso salud- enfermedad- cuidado. • Analizar las prácticas en salud como prácticas sociales e históricas. • Reconocer la respuesta del estado a la atención de la salud de la población, en el marco de las políticas públicas en salud. • Identificar el aporte de la epidemiología en el desarrollo de proyectos de Salud Colectiva. <p><u>Modalidad de Cursado</u></p> <p>Cursado semanal con la modalidad de talleres, exposición dialogada e integración práctica teórica.</p>				
VIGENCIA AÑOS:	2013			

Modalidad de Evaluación:

Evaluación continúa del proceso de aprendizaje y evaluación de resultado a través de:

- La presentación de un trabajo práctico integrador (individual o grupal) por módulo. Los cuales serán aprobados con 4 que implica el 60% de puntuación.
- Dos evaluaciones parciales teóricas escritas
- Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos, con una duración no mayor a dos horas reloj. Cada una de las evaluaciones tendrá un único recuperatorio.

Se prevé una instancia de recuperatorio por cada examen parcial para mantener la regularidad del cursado.

La asignatura se podrá promocionar cumpliendo el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y aprobando con ocho (8) los exámenes parciales.

PROGRAMA SINTETICO

La crisis del estado de bienestar y su impacto en la salud publica.

Una perspectiva histórica: Liberalismo y estado benefactor. Una nueva relación estado – sociedad. Redefinición de lo publico – privado. Ciudadanos o consumidores?.

El banco mundial y la propuesta de “Invertir en salud”.

Las propuestas de los organismos internacionales de salud OMS – OPS.

Caracterización y análisis comparativo de los sistemas de salud en el mundo.

El sistema de salud en la Argentina y su reforma.

Introducción a la epidemiología. Naturaleza y principios. Usos y métodos básicos.

Contribución de la epidemiología tradicional y la epidemiología social a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, integrado a la gestión y evaluación de los servicios de salud. Diferencias.

Nociones de estadísticas en salud.

Sistematización de la información epidemiológica. Sistema de recolección de datos , escalas de medición y formas de presentación.

Implicancias éticas del desempeño profesional.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRACTICAS:

Se buscará trabajar los contenidos de la asignatura a través de situaciones problemas y otros recursos audiovisuales (películas, videos) presentados por los docentes y/ o los estudiantes.

Se propondrá la realización de observaciones participantes en la comunidad relacionadas con los contenidos de la asignatura.

PROGRAMA ANALÍTICO

Módulo I

La crisis del estado de bienestar y su impacto en la salud publica.

Una perspectiva histórica: Liberalismo y estado benefactor.

Una nueva relación estado – sociedad. Redefinición de lo publico – privado. ¿Ciudadanos o consumidores?.

Módulo II

El banco mundial y la propuesta de “Invertir en salud”.

Las propuestas de los organismos internacionales de salud OMS – OPS.

Caracterización y análisis comparativo de los sistemas de salud en el mundo.

El sistema de salud en la Argentina y su reforma.

VIGENCIA AÑOS:	2013					
----------------	------	--	--	--	--	--

Módulo III

Introducción a la epidemiología. Naturaleza y principios. Usos y métodos básicos.
Contribución de la epidemiología tradicional y la epidemiología social a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, integrado a la gestión y evaluación de los servicios de salud. Diferencias.
Nociones de estadísticas en salud.
Sistematización de la información epidemiológica. Sistema de recolección de datos, escalas de medición y formas de presentación

Eje transversal a todos los módulos

Implicancias éticas del desempeño profesional
Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.
Ética y biopolítica.

Bibliografía Utilizada

- Alessandro Laura, Munist Mabel. Municipios saludables: una opción de política pública. Edición Organización Panamericana de la Salud 1ª Edición .Buenos Aires, Argentina. 2003.
- Aldunate, E. Córdoba, J. "La Metodología del Marco Lógico. Manual para su Aplicación a Programas". ILPES 2010.
- Armijo, M, Bonnefoy J.C. Indicadores de Desempeño en el Sector Público. Publicaciones. ILPES. Serie Manuales, N°45. 2005 <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/2/23572/manual45.pdf>
- Ballart, Xavier . "¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?:Aproximación sistemática y estudio de caso". Ministerio para las Administraciones Públicas. Madrid. 1992
- Bronfman Mario. Como se vive se muere. Familia, redes sociales y muerte infantil. Editorial Lugar .2º Edición. Buenos Aires. Argentina.2001.
- Gines Gonzáles García, Tobar Federico. Salud para los argentinos. Ediciones ISALUD.1º Edición. Buenos Aires. Argentina. 2004.
- Bortman Marcelo; Esandi María Eugenia; Ortiz Zulma. Modulo 1 de Epidemiología Básica "Introducción a la epidemiología".Ministerio de Salud – Banco Mundial. Buenos Aires. Argentina. 2001.
- Bortman Marcelo; Esandi María Eugenia; Ortiz Zulma. Modulo 2 de Epidemiología Básica "Tipos de estudios epidemiológicos".Ministerio de Salud – Banco Mundial. Buenos Aires. Argentina. 2001.
- Bortman Marcelo; Esandi María Eugenia; Ortiz Zulma. Modulo 3 de Epidemiología Básica "Cuantificación de los problemas de salud".Ministerio de Salud – Banco Mundial. Buenos Aires. Argentina. 2001.
- Bortman Marcelo; Esandi María Eugenia; Ortiz Zulma. Modulo 5 de Epidemiología Básica "Vigilancia de la Salud".Ministerio de Salud – Banco Mundial. Buenos Aires. Argentina. 2001.
- Giovani Berlinguer. Ética de la salud. Editorial Lugar. 1º Edición. Buenos Aires. Argentina. 2003.
- Gosta Esping- Andersen, Gallie Duncan, Hemerijck. Porque necesitamos un nuevo estado benefactor. Editorial.: Mc Graw Hill – Interamericano. México 2007.
- Mecle Armiñana Elina. Sociedad y estado en la Argentina. Recorrido histórico y escenarios actuales. Editorial Proyecto Editorial. Buenos Aires. Argentina. 2006
- OPS /OMS. Estrategia de cooperación de OPS – OMS con Argentina 2008 - 2012. Edición. OPS /OMS. Argentina. 2008.
- Testa Mario, Pensar en Salud. Editorial Lugar. 1º Edición. Buenos Aires. Argentina. 2006.

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)
2013		2013	
VISADO			
COORDINADOR DE ÁREA	SECRETARIO ACADÉMICO Med. PABLO J. BADR SECRETARIO ACADÉMICO DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD	DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO	
FECHA:	FECHA APROBACIÓN CONSEJO DEPARTAMENTAL:		
VIGENCIA AÑOS: 2013			

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR				1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA		
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD				
PROGRAMA DE: Practica Profesional supervisada			CODIGO: 20035	
			AREA NRO: I	
HORAS DE CLASE			PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS: 64 hs		OBLIGATORIAS: 256 hs		
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación	Lic. Arrechea Marta Lic. Steel Idina Mg. Stepanosky Silvia.
4		16		
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES				
APROBADAS		CURSADAS		
		Taller Integrador de Práctica e Investigación en Salud II. Gestión y Administración de Servicios de Salud II.		

INTRODUCCIÓN.

Práctica Profesional Supervisada constituye un ámbito diferenciado de aplicación, profundización y contextualización de los contenidos de la formación básica y específica relacionados con el desarrollo de habilidades técnicas en distintas instituciones de Bahía Blanca.

Entre los propósitos a promover a través del cursado de la práctica se encuentra el propiciar integraciones teórico-prácticas en situaciones reales e investigaciones a través de la práctica reflexionada, construcción de saberes, habilidades y destrezas que orientan las intervenciones de enfermería.

Los ejes organizadores de este espacio de formación práctica son: formación ética, equipo de salud, atención integral y complejidad creciente, educación, gestión de las organizaciones en salud, investigación en salud.

Este espacio de aproximación al campo de práctica contribuye el reconocimiento de los servicios de atención de la salud del sujeto en situación crítica, a la práctica de enfermería en los servicios de internación y a configurar la atención de enfermería del sujeto con problemas de salud prestando atención al impacto físico y psicosocial, a nivel individual como familiar.

Estas prácticas le brindan herramientas al estudiante para continuar con los aprendizajes iniciados en: Enfermería en Salud colectiva A, Enfermería Familiar A, Gestión, Educación e Investigación, de modo que favorezca el desarrollo de pensamiento crítico y una mirada reflexiva sobre su propio rol.

Las prácticas serán supervisadas por docentes de la Universidad y ayudantes de campo pertenecientes a cada servicio utilizado.

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr que las prácticas que se realicen consideren la autonomía del estudiante en su desempeño profesional.
- Valorar las instancias de supervisión como momentos de aprendizaje y de intercambio responsable que permite pensar las prácticas cotidianas.
- Contribuir a la inserción de los estudiantes en el mundo del trabajo.